

## **RÖNTGENHOITAJAN LÄÄKEHOITO-OSAAMINEN** **- Varjo- ja tehosteaineiden opiskelumateriaalin kehittäminen**

Erkkilä Päivi, röntgenhoitaja (YAMK), PPSHP Keskusröntgen

Asiasanat: röntgenhoitaja, varjoaineet, tehosteaineet, lääkehoito-osaaminen, kehittämistutkimus, käyttäjälähtöisyys

### **KEHITTÄMISTYÖN TAUSTA JA TAVOITTEET**

Kehittämistyössä uudistettiin röntgenhoitajille suunnattu itseopiskelumateriaali varjo- ja tehosteaineiden kertaamista, tietojen päivittämistä ja ammatillisen osaamisen ylläpitämistä varten. Varjo- ja tehosteaineiden sekä lääkehoidon osaaminen ovat osa röntgenhoitajien ammatillista osaamista, koska röntgenhoitaja vastaa potilaan turvallisesta hoidosta kuvantamistutkimuksessa tai sädehoidossa. [1]. Materiaalin tavoitteena on röntgenhoitajien varjo- ja tehosteaineiden käyttöön liittyvän ammatillisen osaamisen vahvistaminen. Tämä parantaa potilasturvallisuutta sekä vähentää varjo- ja tehosteaineiden käytöstä johtuvien komplikaatioiden määrää.

### **KEHITTÄMISTYÖN MENETELMÄT**

Kehittämistyö toteutettiin käyttäjälähtöisesti kehittämistutkimuksena yhteistyössä Pohjois-pohjanmaan sairaanhoitopiiriin sekä lääkehoidon verkkokoulutuksen järjestämisestä vastaavan Medieco Oy:n kanssa. Kehittämistyö eteni vaiheittain. Vaiheet muodostuivat lähtötilanteen kartoituksesta, kehittämistyön suunnittelusta ja toteutuksesta sekä opiskelumateriaalin ja kehittämisprosessin arvioinnista. Käyttäjälähtöisyyden avulla tässä kehittämistyössä tavoiteltiin käyttäjäkokemuksen saamista ja ymmärtämistä. [2,3]. Kehittämistyössä hyödynnettiin laadullisen tutkimuksen aineistonkeruu- ja analysointimenetelmiä. Olemassa olevan materiaalin muutostarpeet ja uudistetun materiaalin arviointi toteutettiin tekemällä teemahaastattelut ryhmälle erityisasiantuntijoita, jotka olivat myös opiskelumateriaalin käyttäjiä.

### **KEHITTÄMISTYÖN TULOKSET JA NIIDEN HYÖDYNTÄMINEN**

Kehittämistyön tuloksena tuotettiin uudistettu varjo- ja tehosteaineiden opiskelumateriaali. Opiskelumateriaalin arviointihaastattelun perusteella kehittämistyön kohteena ollut uudistettu opiskelumateriaali saavutti sille asetetut tavoitteet. Materiaalissa on tapahtunut muutos parempaan verrattuna aikaisempaan opiskelumateriaaliin. Uudistettu opiskelumateriaali palvelee sen käyttäjiä, sen yhteydessä saatu tieto on hyödyllistä ja käytännönläheistä. Kehittämistyön tavoitteen saavuttamista ei kehittämisprosessin aikana ollut mahdollista tutkia. Uudistettu opiskelumateriaali otettiin käyttöön yhteistyökumppanin verkko-oppimisympäristössä keväällä 2015.

### **LÄHTEET**

[1] Opetusministeriö 2006. Ammattikorkeakoulusta terveydenhuoltoon. Koulutuksesta valmistuvien ammatillinen osaaminen, keskeiset opinnot ja vähimmäisopintopisteet. Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2006:24.

[2] Kananen, J. 2012. Kehittämistutkimus opinnäytetyönä. Kehittämistutkimuksen kirjoittamisen käytännön opas. Tampere: Tampereen yliopistopaino Oy- Juvenes Print.

[3] Toikko, T. & Rantanen, T. 2009. Tutkimuksellinen kehittämistoiminta. Tampere: Tampereen yliopistopaino Oy- Juvenes Print.

